

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ № 16 р.п.Приютово

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 Р.П.ПРИЮТОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»
(для 5-9 классов образовательной организации)

р.п.Приютово, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО.

Цель курса:

- создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Основными задачами:

- Привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, эстетическое отношение к действительности;
- Воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;
- Привить основы культуры труда;
- Развить образное мышление.
- Развить внимание;
- Развить моторные навыки;
- Развить творческие способности;
- Развить фантазию;
- Выработать эстетический и художественный вкус.
- Обучить правильному положению рук при вязании, пользованию инструментами;
- Научить чётко и правильно выполнять основные приёмы вязания;
- Научить выполнять сборку и оформление готового изделия.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5-9-х классов; рассчитан на 0,5 часов в неделю/17 часов в год в каждом классе.

Форма организации: кружковая

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие: правила техники безопасности. Материалы и инструменты. Техника вязания. Набор петель при вязании на двух спицах .

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности. Общие организационные сведения. Ознакомление с образцами изделий, которые будут изготавливаться на последующих занятиях.

2. Технология выполнения лицевых и изнаночных петель.

Набор петель при вязании на двух спицах. Виды набора петель. Правильное положение рук при наборе петель.

Технология выполнения лицевых и изнаночных петель. Правильное положение рук при вязании на спицах. Технология выполнения изнаночной петли двумя способами. Первый

способ расположить рабочую нить перед левой спицей. Второй способ: "бабушкина изнаночная".

Технология выполнения лицевых петель.

Технология выполнения изнаночной и лицевой петель не одинаково, потому что в лицевых петлях рабочая нить находится за левой спицей. Выполнение лицевых петель происходит двумя способами: вывязывание лицевой петли за переднюю стенку, вывязывание лицевой петли за заднюю стенку.

3. Вязание следков.

Технология вязания следочков.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
выраженной познавательной мотивации;
устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

планировать свои действия;
осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
адекватно воспринимать оценку учителя;
различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;
самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться, приходить к общему решению;
соблюдать корректность в высказываниях;
задавать вопросы по существу;
контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
владеть монологической и диалогической формой речи;
осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
высказываться в устной и письменной форме;
анализировать объекты, выделять главное;

осуществлять синтез (целое из частей);
 проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
 устанавливать причинно-следственные связи;
 строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
 осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
 использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
 расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
 познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
 использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
 познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
 совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
 оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
 достичь оптимального для каждого уровня развития;
 сформировать навыки работы с информацией.

Тематическое планирование

(5-9 классы)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Правила техники безопасности. Общие сведения о вязании, о пряже и спицах	Творческая мастерская	1	www.tricoter.su www.uzelok.ru www.cattee.ru/lesson.php vjazhemspicami.ru/
2	Основы вязания спицами. Набор петель как подготовительный ряд будущего узора	Творческая мастерская	2	www.tricoter.su www.uzelok.ru www.cattee.ru/lesson.php vjazhemspicami.ru/
3	Вязание лицевых петель	Творческая мастерская	2	www.tricoter.su www.uzelok.ru www.cattee.ru/lesson.php vjazhemspicami.ru/
4	Вязание изнаночных петель	Творческая мастерская	2	www.tricoter.su www.uzelok.ru www.cattee.ru/lesson.php vjazhemspicami.ru/
5	Вязание следков	Творческая мастерская	8	www.tricoter.su www.uzelok.ru www.cattee.ru/lesson.php vjazhemspicami.ru/

6	Выставка работ		2	
---	----------------	--	---	--